

L'ingiallito fascicolo dei fabbricati

Nella sua rubrica settimanale su *Radio Radicale*, il giornalista **Valter Vecellio**, parlando del sisma di Ischia, ha evocato il fascicolo del fabbricato facendo riferimento a presunte, e non meglio identificate, lobby che sarebbero riuscite ad impedire l'introduzione dell'obbligo di predisporlo. Sorprende che un giornalista scambi per lobbisti i membri della Corte costituzionale e i magistrati amministrativi. Sono stati infatti la Consulta e alcuni Tribunali amministrativi, a cassare le norme con le quali era stato introdotto il fascicolo del fabbricato obbligatorio considerandole in contrasto con i principi costituzionali ed illegittime.

E il riferimento alle lobby solleva un'altra questione che si ripropone spesso nel nostro paese anche rispetto ad altri temi. Ascoltando Vecellio, infatti, si deduce che i professori e gli studiosi, quando si schierano per l'introduzione del fascicolo del fabbricato, sono considerabili esperti e accademici, mentre vanno bollati come lobbisti se e quando esprimono

un'opinione diversa segnalando l'inadeguatezza (e dunque l'inutilità) del cosiddetto fascicolo, così come viene concepito e proposto da alcuni ordini professionali quale strumento per il controllo e la gestione di un immobile, delle sue trasformazioni e della sua sicurezza nel corso del tempo.

A questo riguardo va segnalato, anche a Vecellio, che tra i cosiddetti lobbisti, all'ordinario di Tecnica delle costruzioni all'Università Roma Tre, **Camillo Nuti**, si sono aggiunti i tecnici del Dipartimento della Presidenza del Consiglio Casa Italia, che hanno proposto strumenti per la gestione del nostro patrimonio edilizio, come il «Repository unico delle informazioni relative agli edifici», che rispetto al fascicolo del fabbricato non soltanto non sono inutilmente onerosi per i proprietari, ma possono concorrere a gestire/ridurre i rischi ai quali lo stesso patrimonio è in ogni caso esposto in modo più adeguato offrendo maggiori garanzie alla collettività.

Marco Eramo

